

Jesús, el médico incansable

SERVICIO Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar
"Estuve enfermo, y me atendieron" (Mateo 25:36).

Textos clave y referencias
Lucas 4:38-44; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 224, 225.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Jesús ayuda a aquellos que están enfermos.
Sentirán deseos de ayudar a los que están enfermos.
Responderán buscando oportunidades para ayudar a quienes están enfermos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Jesús ha estado muy ocupado. Desea descansar por un rato, así que va a la casa cercana de Pedro. Sin embargo, no descansa mucho. La suegra de Pedro está enferma. Pedro le pide a Jesús que la sane. Así que Jesús sana a la suegra de Pedro. Ella se levanta de la cama e inmediatamente prepara comida para Jesús y sus amigos. Las personas que viven cerca escuchan que ha sido sanada y se lo cuentan a otros. Pronto, mucha gente viene para ser sanada y Jesús los sana a todos. Aunque no logró descansar mucho, está feliz porque ha ayudado a mucha gente.

Esta lección es acerca del servicio.
A Jesús siempre le preocupa cuando la gente se enferma. Desea ayudarla a sanarse. Nosotros también podemos ayudar a quienes están enfermos. Algunas veces podemos traerles comida u otras cosas que necesitan. Siempre podemos orar y pedirle a Jesús que los ayude a recuperarse.

Para el maestro
"Jesús se retiró a la casa de Pedro para descansar un poco. Pero allí también había caído una sombra, la suegra de Pedro estaba enferma de una 'grande fiebre'. Jesús reprendió

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Caja de peticiones de oración*	Papel, lápices de color o marcadores, crayones
		B. Centro enfermera/médico	Equipo médico (vendajes, jeringa sin aguja, estetoscopio de juguete)
		C. Dando abrazos	Muñecas, animales de peluche o representaciones
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Banditas adhesivas, muletas o bastón
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Ayudando al enfermo*	Muñeca en una cama (decoración del salón)
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Haciendo una tarjeta*	Papel, lápices, lápices de colores o marcadores, revistas viejas, figuritas autoadhesivas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

la dolencia, y la enferma se levantó y atendió las necesidades del Maestro y sus discípulos [...]

"De las casas, los talleres y las plazas, los habitantes de la ciudad se dirigieron hacia la humilde morada que albergaba a Jesús. Los enfermos eran traídos en sus camas; venían apoyándose en bastones o sostenidos por sus amigos; y se acercaban tambaleantes y débiles a la presencia del Salvador [...]

"El Salvador se regocijaba por la alegría que había despertado. Mientras presenciaba los sufrimientos de aquellos que habían acudido a él, su corazón se conmovía de simpatía y se regocijaba en su poder de devolverles la salud y la felicidad" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 224, 225).

En el libro *Chicken Soup for the Soul, 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit* (Caldo de pollo para el alma, 101 historias para abrir el corazón y encender de nuevo el espíritu) de Jack Canfield y Mark Victor Hansen [Deerfield Beach, Florida: Health Communications, Inc., 1993], los autores sugieren que se necesitan cuatro abrazos al día, para sobrevivir; ocho, para mantenerse vivo; y doce para crecer.

Decoración del salón

Añadir a la escena de la semana anterior, una enfermera y un médico uniformados a los lados de la cama en una posición de atención al enfermo. Instrumentos médicos, tales como estetoscopio, vendajes, muletas, etc. Coloque una canasta con frutas reales o artificiales, al lado de la cama sobre una mesa pequeña. En la cartelera, pegue fotografías de frutas.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, que alegrías o preocupaciones han tenido. Anímelos a compartir alguna experiencia del estudio de la lección y a repasar el versículo para memorizar. Que inicien la actividad preliminar que usted preparó.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Caja de peticiones de oración

Utilice la misma caja de peticiones de oración de la semana pasada. Prepare círculos, de 10 a 12 cm de diámetro, de papel blanco.

Diga: **Hagan el dibujo de alguien que está enfermo o que por alguna razón necesita nuestras oraciones. Un adulto les ayudará a escribir su nombre en la parte de atrás del dibujo y también el nombre de la persona por quien quieren orar. Luego doblen su dibujo y pónganlo en la caja de oraciones.**

Necesita:

- ❑ círculos de papel
- ❑ lápices, lápices de colores o marcadores
- ❑ crayones

Para reflexionar

Pregunte: **¿A alguno de ustedes le gustaría hablarnos de la persona por quien les gustaría orar?** Concédales tiempo para responder. **Una cosa que siempre podemos hacer para ayudar a otros es orar por ellos. Esta semana vamos a aprender que servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos, y los ayudamos de otras maneras también. Nuestro mensaje es:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

B. Centro enfermera/médico

Diga: **Niños, imaginen que ustedes son médicos, enfermeras o algún otro de los que ayudan a las personas que están enfermas. Haremos cosas que creemos que ayudarán a las personas a sentirse mejor.** Deje que los niños vayan al lugar del escenario e imaginen que son profesionales de la salud ayudándose unos a otros.

Necesita:

- ❑ equipo médico

Para reflexionar

Diga: **Ustedes no tienen que ser enfermeras o médicos para ayudar a las personas a sentirse mejor. Los miembros de la familia y los amigos frecuentemente se ayudan cuando alguien no se siente bien. ¿Quién cuida de ustedes cuando están enfermos?** (Mami, papi, etc.) **¿Qué hacen ellos para ayudarlos a sentirse mejor?** (Traen jugo, dan las medicinas, leen historias, dan abrazos.) **En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca**

de una mujer y cómo Jesús la ayudó a sentirse mejor. Algunas veces ustedes también pueden ayudar a alguien a sentirse mejor. ¿Sabían que:


Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos?

Repítanlo conmigo.

C. Dando abrazos

Diga: **Los abrazos son importantes para la salud y la felicidad, y todos necesitamos por lo menos cuatro abrazos cada día, aunque no estemos enfermos.** Pregunte: **¿Pueden pensar en alguien a quien pueden abrazar cada día?** (Madre, padre, otros familiares.) Diga: **Vamos a practicar dar abrazos ahora mismo. Pueden abrazar una muñeca o un animal de peluche, si desean, o pueden abrazar a alguien que está hoy aquí en la Escuela Sabática.**

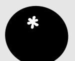
Necesita:
- ❑ muñecas
- ❑ animales de peluche

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando abrazaron a alguien ahora mismo?** (Bien, muy bien, etc.) Nota: Algunos niños pueden sentirse incómodos abrazando a las personas. Sea sensible a ese sentimiento y no los fuerce a participar. Pregunte: **¿Cómo se sintió la persona que abrazaron?** (Bien, feliz, etc.) **¿Cómo se sintieron cuando abrazaron a una muñeca o a un animal de peluche?** (Comente.) **Muchas personas descubren que se sienten más tranquilos y felices después que dan y reciben un abrazo. Cuando alguien que conozcan no se sienta bien, pregúntenle si pueden darle un abrazo para ayudarle a sentirse mejor. Recuerden:**


Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.


NOTA: La sección "Oración y alabanza" está en la pág. 23.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Personajes: *Muchachos grandes que representen las acciones de Jesús, niñas grandes para representar a la suegra de Pedro, niños pequeños para representar a los vecinos y a las personas enfermas.*

Accesorios*: Vendas, telas adhesivas, muletas.*

Necesita:

- ❑ vendas
- ❑ curitas o vendas adhesivas
- ❑ muletas

Relate la historia

Jesús había tenido un día muy ocupado enseñando a la gente, y estaba listo para descansar un poco. Pedro era uno de los amigos especiales de Jesús, y su hogar estaba cerca. Así que Jesús fue a la casa de Pedro para descansar. Se acostó y cerró los ojos *[muchachos grandes se acuestan y cierran los ojos.]* Pensó que podía hacer una pequeña siesta.

Pero había un problema en la casa de Pedro. La mamá de la esposa de Pedro estaba enferma. *[Niñas grandes tiritan de frío y tiemblan, se cogen la cabeza con las manos en señal de dolor.]* Estaba muy enferma, y no había medicina para curarla. La familia de Pedro estaba muy preocupada por ella.

—Le pediré a Jesús que la ayude —decidió Pedro. Y lo hizo.

Jesús abrió sus ojos y se levantó. *[Muchachos grandes se levantan.]* Vio cuán enferma estaba la mamá de la esposa de Pedro. Tranquilamente se inclinó hacia la mujer y ordenó a la fiebre que la dejara. *[Los muchachos grandes van a las niñas grandes, se inclinan hacia ellas y dicen las palabras.]* ¡Y la fiebre la dejó! Ella se levantó inmediatamente y preparó comida para Jesús y sus amigos. *[Las niñas grandes se levantan y simulan hacer comida.]*

¡Ésa era una gran noticia! ¡Alguien había venido a la casa de Pedro que podía sanar a los enfermos! Alguien le contó a un vecino, quien se lo contó a otro, y ese se lo dijo a otro más. *[Forme círculos de niños pequeños y que se lo digan al oído unos a otros con mucha emoción.]* Pronto toda la gente del pueblo supo que Jesús había sanado a la mamá de la esposa de Pedro. Pronto la gente se reunió en la casa de Pedro. Algunos de ellos estaban enfermos. Otros traían a sus amigos o sus seres queridos que estaban enfermos. Algunos llegaron caminando; otros tuvieron que ser cargados por sus amigos. Pero estuvieron llegando sin cesar. ¡Parecía que nunca iban a terminar de llegar! *[Niños pequeños llegan hasta los muchachos grandes, quienes ponen las manos sobre ellos. Las niñas grandes ayudan a los niños pequeños a llegar hasta donde están los muchachos grandes.]*

Jesús los amaba a todos ellos. Le daba tristeza ver cuánto sufría la gente. Quería que todos estuvieran sanos. Y así, hora tras hora, hasta tarde en la noche, terminó de sanar a todos. Solo cuando la última persona fue sanada se detuvo para descansar.

Había sido un día largo y emocionante. Jesús estaba todavía cansado, pero estaba feliz. Estaba feliz porque había podido ayudar a mucha gente enferma. *[Todos aplauden.]*

Jesús se siente feliz cuando ayudamos a otros. Él es feliz cuando oramos por aquellos que están enfermos, y también cuando los ayudamos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro?** (Para descansar.) **¿Pudo descansar allí?** (No mucho, estuvo ocupado sanando a los enfermos. La suegra de Pedro estaba enferma con fiebre y la sanó, y a muchas otras personas que vinieron para que Jesús las sanara.) **¿Quiso sanar Jesús a las personas enfermas? ¿Desean ayudar a las personas que están enfermas? ¿Cómo pueden ayudarlas? ¿Cómo se sintió Jesús después que hubo sanado a todas las personas?** (Feliz porque había podido usar el poder de Dios para ayudar a las personas a sentirse mejor.) **Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> ❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 4:38 al 44 y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Levante la Biblia para que los niños puedan ver las palabras, luego lea en voz alta, señalando cada una de las palabras mientras las lee.

Para reflexionar

Diga: **¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro? ¿Quién estaba enferma? ¿Qué hizo Jesús por ella? ¿Qué hizo ella por Jesús? ¿Cómo pueden ayudar a alguien que está enfermo? Recuerden:**

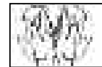


Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> ❑ Biblia

Abra su Biblia en Mateo 25:36 y señale el versículo mientras dice: **Aquí es donde se encuentra el versículo para memorizar de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, luego utilice la siguiente mímica mientras enseña el versículo.

"Estuve	*(Señalarse a sí mismo.)*	
enfermo,	*(Mano sobre la frente.)*	
y me atendieron"	*(Señale a los demás y luego dése un abrazo.)*	 
Mateo 25:36.	*(Palmas juntas; abrirlas como libro.)*	

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Ayudando al enfermo

> **Necesita:**
> ❑ muñeca en la cama

Diga: **¿Ven la muñeca en la cama? Vamos a imaginar que es una persona que está enferma. Venga uno a la vez y muéstreme cómo cuidaría de esa persona y la ayudaría a sentirse mejor.** Lleve a los niños al lugar donde está el escenario con la muñeca (enferma) acostada en la cama. Que cada niño muestre una forma de cómo podría cuidar de la muñeca.

Diga: **Podemos mecerla, abrazarla, imaginar que le tomamos la temperatura, escuchamos su corazón, le damos jugo o fruta. ¿Pueden pensar en alguna otra cosa?** Concédales tiempo para responder. **¿Pueden hacer todas esas cosas por algún miembro de la familia que no se siente muy bien? Aunque son pequeños, hay muchas cosas que pueden hacer para ayudar a alguien a sentirse mejor. Pueden mostrarle dibujos o láminas. Pueden darle abrazos. Pueden traerle algo para beber. Pueden hacerle compañía. Pueden hacerle un dibujo bonito. Pueden, incluso, jugar calladitos si la persona necesita descansar.**

Deje que los niños demuestren algunas de esas actividades. Si decide no usar una muñeca, un adulto puede simular estar enfermo y los niños pueden desempeñar el papel de lo que podrían hacer.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Aprendieron algunas formas nuevas de**

ayudar a alguien que está enfermo? ¿Cómo se sienten al saber que pueden ayudar a alguien que está enfermo? (Ayudadores, felices, útiles.) **Díganme algunas formas como pueden ayudar a una persona enferma.**

Recuerden:



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Haciendo una tarjeta

Diga: **Hoy vamos a hacer una tarjeta o un cuadro para alguien que no se siente bien. Esa es una forma como podemos ayudarlo a sentirse mejor.**

Necesita:

- ❏ papel
- ❏ lápices, lápices de colores o marcadores
- ❏ figuritas
- ❏ revistas viejas
- ❏ tijeras
- ❏ pegamento

Provea una mesa con papel, crayones, lápices de colores y/o marcadores, lápices, figuritas, láminas de flores, animales, etc., recortes de revistas. O que los niños dibujen un cuadro en la tarjeta y lo pinten. Que un adulto escriba las palabras "Que te mejores" o algún otro pensamiento que los niños sugieran. Ayude a los niños a escribir su nombre en la tarjeta o dibujo.

Para reflexionar

Diga: **Así como Jesús ayudó a las personas que estaban enfermas, nosotros también podemos hacer algo que ayude a las personas enfermas a sentirse un poco mejor. Una de estas formas es hacer una tarjeta para llevársela o enviársela por correo.** Pregunte: **¿Para quién hicieron la tarjeta?** Permítales tiempo para que los niños muestren su tarjeta y digan a quién se la van a dar. Diga: **Yo sé que a cualquiera que le den la tarjeta le va a gustar y se sentirá agradecido de tener un amigo(a) como ustedes que desean ayudarlo a sentirse mejor. Estoy segura que se sienten felices cuando pueden ayudar a alguien que está enfermo. Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29).

Ore, y que los niños repitan después de usted cada frase: **Gracias, Jesús, por ayudar a la gente que está enferma. Nosotros deseamos ayudarlos también. Amén.**



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes (para todo el mes)

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 42).
"Ora" *(Alabanzas infantiles,* nº 43).
"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles,* nº 21).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles,* nº 40).
"Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles,* nº 4).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).

Misión

Servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos. También ayudamos cuando oramos por los misioneros que están en otros países. Vamos a escuchar y aprender de ___________ quien es de __________. Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Servimos a Dios cuando oramos por aquellos que están enfermos. También servimos a Dios cuando le damos nuestro dinero. Nuestras ofrendas ayudarán a las personas en ____________________. Vamos a cantar el canto de la ofrenda "Dadivoso" (*Alabanzas infantiles,* nº 112) **mientras ponemos nuestras monedas en el ______________. Gracias, Jesús, porque podemos dar ofrendas para ayudar a las personas en el mundo. Amén.**

Oración

Diga: **(Nombre del niño), por favor trae la "Caja de peticiones" y vamos a tomar uno de los círculos.** La maestra lee la petición de oración y platica con los niños sobre esa persona o cosa.

Diga: Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos. **Servimos también a Dios cuando oramos por otros.**

Ore (que los niños repitan después de usted): **Querido Jesús, te pedimos por (nombre de la persona de la caja de peticiones de oración). Ayúdale hoy. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.